

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Основы правовых знаний**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-гуманитарные дисциплины</b>		
Учебный план	23.03.03-PRKL-n16_заочн_2vsh.plx направление 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	18	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	18		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	18	18	18	18

Программу составил(и):

к.с.н., доцент Дубровченко Ю.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные дисциплины**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Николаев Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины

**Основы правовых знаний**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1470)

составлена на основании учебного плана:

направление 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы правовых знаний» является освоение правовых знаний, а также практических умений и навыков их применения в профессиональной и иных сферах жизнедеятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объёме программы средней школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.2	Деловое общение
2.2.3	Коммуникации в профессиональной деятельности
2.2.4	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.5	Основы правовых знаний
2.2.6	Основы трудового права
2.2.7	Справочно-правовые системы
2.2.8	Менеджмент на автомобильном транспорте
2.2.9	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Часть 2.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-26: готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-32: способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные принципы и нормы конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, экологического и уголовного права;
3.1.2	- основные приемы и методы работы с персоналом;
3.1.3	- основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности в Российской Федерации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизни;
3.2.2	- использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;
3.2.3	- использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками решения несложных проблем правового характера.
3.3.2	- навыками оценки персонала, качества и результативности его труда.

3.3.3	- навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности; навыками поиска информации.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Право как регулятор общественных отношений</b>						
1.1	Происхождение и сущность права. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое государство. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 2. Система права</b>						
2.1	Понятие и содержание системы права. Источники права. Правовые семьи. Отрасли права. Система российского права. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 3. Конституционное право</b>						
3.1	Содержание конституционного права. Конституция РФ. Права и свободы человека. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и процесс в Российской Федерации. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 4. Гражданского право</b>						
4.1	Источники и принципы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право. Защита гражданских прав. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 5. Семейное право</b>						
5.1	Понятие, предмет и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовая ответственность участников брачно-семейных отношений. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 6. Трудовое право</b>						
6.1	Понятие, предмет и принципы трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Охрана труда. Защита прав работников. /Ср/	1	1	ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 7. Административное право</b>						
7.1	Предмет и система административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний. /Ср/	1	1	ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	<b>Раздел 8. Уголовное право</b>						
8.1	Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. Ответственность за совершение преступлений. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 9. Экологическое право. Международное право</b>						
9.1	Содержание и сфера распространения экологического права. Понятие, формы и виды экологической ответственности. Основы международного права. Международное публичное право, Международное частное право. /Ср/	1	1	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>						
10.1	написание контрольной работы в форме реферата /Ср/	1	9	ОК-4 ПК-26 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и социальное назначение права. Социальные нормы и норма права.
2. Отрасли права. Источники права.
3. Нормативные акты и их виды.
4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
5. Конституция РФ. Конституционный строй РФ.
6. Конституционный статус гражданина РФ.
7. Законность и правопорядок. Правовое государство.
8. Административное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
9. Административные правонарушения и административная ответственность.
10. Гражданское право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
11. Право собственности: понятие, виды, защита.
12. Обязательства и договоры в гражданском праве РФ.
13. Интеллектуальная собственность и ее защита в РФ.
14. Основы наследственного права.
15. Понятие, признаки и виды преступлений.
16. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
17. Семейное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
18. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Трудовое право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
21. Трудовой договор.
22. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
23. Защита трудовых прав. Трудовые споры.
24. Экологическое право: понятие, принципы, источники.
25. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них.
26. Международное публичное право: понятие, принципы, источники, субъекты.
27. Международные правонарушения и юридическая ответственность за них.
28. Международное частное право. Наднациональное право.
29. Государственная, служебная и коммерческая тайна. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
30. Юридическая ответственность за разглашение государственной, служебной и коммерческой тайны.

### 5.2. Темы письменных работ

#### ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (реферат)

1. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в решении общегосударственных вопросов

2. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в политической деятельности
  3. Соблюдение прав граждан при подаче обращений (жалоб) в органы государственной и муниципальной власти
  4. Права граждан по управлению общим имуществом в многоквартирном доме.
  5. Права и обязанности родителей по отношению к детям в РФ
  6. Правовое регулирование порядка вступления в брак и расторжения брака
  7. Правовые гарантии получения образования в РФ
  8. Правовой статус студента ВУЗа
  9. Нормы права, регулирующие порядок трудоустройства и увольнения в РФ
  10. Права и обязанности работодателя в РФ
  11. Права и обязанности наемного работника
  12. Защита авторского права в РФ
  13. Права и обязанности гражданина РФ при задержании правоохранительными органами
  14. Полномочия сотрудников правоохранительных органов при досмотре, обыске, изъятии личных вещей и документов.
  15. Правовое обеспечение защиты частной жизни гражданина РФ.
  16. Защита чести, достоинства и деловой репутации в РФ
  17. Защита прав потребителей в сфере ЖКХ
  18. Защита прав потребителей в торговле
  19. Страхование автомобиля: проблема защиты прав граждан
  20. Правовые аспекты заключения договора займа (получения кредита)
  21. Правовое регулирование призыва на военную службу
  22. Права и обязанности иностранных граждан на территории РФ
  23. Права и обязанности граждан РФ за рубежом
  24. Защита прав потребителей туристических услуг
  25. Свободная тема (описание реального правового события, к которому вы имели то, или иное отношение)
- Прим.: Последняя тема может быть выбрана несколькими студентами.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачету.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестовые задания;
- собеседование (устный опрос);
- доклад;
- контрольная работа в форме реферата.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леонтьев, А. Н. [ и др.]	Основы правовых знаний : учебное пособие	Волгоград : ВолГГТУ, , 2016	5
Л1.2	Малько, А.В.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров - <a href="https://www.book.ru/book/926635">https://www.book.ru/book/926635</a>	М.: КноРус, 2018	эл. изд.
Л1.3	Смоленский, М.В.	Основы права (бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://www.book.ru/book/929998">https://www.book.ru/book/929998</a>	М.: КноРус, 2019	эл. изд.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	под ред. Пугинского Б.И.	Правоведение: учебник	М.: Юрайт, 2011	15
Л2.2	Стрекозов В.Г.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Юрайт, 2011	2
Л2.3	Авдийский, В. И.	Правоведение	М.: Юрайт, 2011	10
Л2.4	Рождественский А.А.	Основы общей теории права [Электронный ресурс] : курс лекций - <a href="https://e.lanbook.com/book/50497">https://e.lanbook.com/book/50497</a>	СПб.: Лань, 2014	эл. изд.

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровченко, Ю. П.	Основы правовых знаний [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский, 2016	эл. изд.
Л3.2	Дубровченко, Ю. П.	Основы правовых знаний [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	, 2021	эл. изд.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сервер органов государственной власти РФ
----	--

Э2	Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»
Э3	Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»
Э4	Электронная библиотека Волжского политехнического института
Э5	Электронно-библиотечная система «Лань»
Э6	Электронно-библиотечная система ВолГТУ
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 4436921).
7.3.1.2	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Справочно-правовая система <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.3.2.2	Справочно-правовая система <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижение высоких результатов учебной деятельности возможно лишь на основе комплексного подхода к ее осуществлению. Данный подход включает в себя: понимание цели и задач дисциплины, формируемых компетенций; последовательное изучение всех разделов дисциплины; активное участие во всех видах учебных занятий, в том числе выполнение самостоятельной работы; комбинирование усвоения теоретических знаний с выработкой практических навыков их применения; работу с предлагаемой основной и дополнительной учебной литературой. Предлагается следовать представленным ниже указаниям по освоению дисциплины.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется ознакомиться с целями и задачами изучения курса, формируемыми знаниями, умениями, навыками.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.  
 Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:  
 Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.  
 Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.  
 Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.  
 Подготовка к практическому занятию - 1 час.  
 Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):  
 Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  
 1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).  
 2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).  
 3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.  
 4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:  
 Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и литература по курсу. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

6) Рекомендации по подготовке к зачету:  
 Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы, (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл,



что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.